ON06167

L'accès des élèves franco-ontarien-ne-s à la formation postsecondaire et professionnelle et aux carrières non traditionnelles: une trousse d'orientation pour les niveaux intermédiaire et supérieur.

LA RECHERCHE: UNE ÉTUDE COMPARATIVE

UNE ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE

ÉBAUCHE

Préparée par le Centre de recherches en éducation franco-ontarienne

Salle 6-210
6ième étage
L'institut d'études pédagogiques de l'Ontario
252 rue Bloor Ouest
Toronto, Ontario M5S 1V6

Personne resource: Mary-Ellen Campbell
923-6641 poste 2323

LA RECHERCHE: UNE ÉTUDE COMPARATIVE

Feuille de l'enseignant-e #1

Description de l'activité

Buts:

- Examiner les phénomènes de:
  1. la sous-représentation des Franco-Ontarien-ne-s dans les carrières des sciences et de la technologie
  2. les différences entre la situation des femmes et celle des hommes dans le marché du travail
- Encourager les élèves à utiliser la méthode de la comparaison pour mettre en relief certaines caractéristiques du marché du travail

Temps requis

- Une période de 50 minutes

Ressources

1. Feuilles de l'enseignant-e :
   - #1 : Description de l'activité
   - #2 : Exemple d'un tableau pour une étude comparative

   Feuilles de l'élève :
   - #1 : Le visionnement du vidéo
   - #2 : Les directives pour créer le tableau
   - #3 & #4 : Tableaux de statistiques
   - #5 : Une réflexion en groupe
   - #6 : Une évaluation en groupe de la recherche

Étapes

1. Organisation des groupes de recherche (3 ou 4 élèves par groupe)
2. Visionnement et réflexion sur le contenu du vidéo "Il était une fois les jeunes", une production de T.V.O.
3. Création d'un tableau pour comparer les statistiques
4. Organisation et interprétation des statistiques
5. Présentation d'un rapport oral et participation à une discussion sur les résultats de la recherche

6. Réflexion sur le travail en groupe et une évaluation de la recherche

Organisation

- Cours magistral
- Recherche en groupe

Déroulement

- Les étudiants se mettent en groupes (de 3 ou 4), lisent la feuille de l'élève #1 pour organiser la répartition de la tâche de noter les informations dans le vidéo.
- Les étudiants visionnent le vidéo "Il était une fois les jeunes" de T.V.O.
- Les étudiants organisent le contenu de leurs notes et en discutent en se servant de la feuille de l'élève #1 : Le visionnement du vidéo.
- Chaque groupe d'élèves reçoit la feuille de l'élève #2 : Description de l'étude comparative.
- Chaque groupe d'élèves reçoit:
  - la feuille de l'élève #2 : Les directives pour créer le tableau.
  - les feuilles de l'élève #3 & #4 : Tableaux de statistiques (du document "Les Franco-Ontariens tels qu'ils sont" & du journal "La Presse").
- Chaque groupe choisit, organise et note les statistiques (feuilles de l'élève #3 & #4) dans un tableau qu'ils ont créé avec l'aide de la feuille de l'élève #2.
- Chaque groupe interprète leur tableau et discute de leurs impressions.
- Chaque groupe donne un rapport oral à la classe de leurs conclusions de cette étude comparative.
- Chaque groupe fait une réflexion sur le travail en groupe et une évaluation de la recherche.

LA RECHERCHE : UNE ÉTUDE COMPARATIVE

Feuille de l'enseignant-e #2

Exemple d'un tableau pour une étude comparative

	Salaires des Canadian-ne-s 35 à 39 ans	Représentation des F. Ont.		Salaires des F. Ont.	
		Médecine et la santé	Sciences naturelles la génie et les maths	Médecine et la santé	Sciences, génie et les mathématiques
Hommes	100 %	1.2 %	3.0 %	17.713	18,275
Femmes	42 %	6.0 %	.07 %	12,458	14,175
Différence	58 %	4.8 %	2.3 %	5,257	4,100

LA RECHERCHE : UNE ÉTUDE COMPARATIVE

Feuille de l'élève #1

Le visionnement du vidéo

Vous allez visionner le vidéo "Il était une fois les jeunes"

Maintenant que vous êtes en petits groupes, divisez parmi les membres de votre groupe les tâches et noter ces informations:

- les domaines dans lesquels les hommes et les femmes franco-ontarien-ne-s sont le plus représenté-e-s dans le marché du travail

Faites une mise en commun des informations notées.

Discutez ensemble de ces questions:

- Comment décriveriez-vous la situation des Franco-Ontarien-ne-s?
- Quelles pourraient être les causes de la situation des Franco-Ontarien-ne-s représenté-e-s dans le vidéo?
- Comment est-ce que leur situation pourrait être améliorée?

Vous allez maintenant faire une étude comparative de:

1. les différences de salaires entre les hommes et les femmes canadien-ne-s âgé-e-s de 35 à 39 ans.
2. la représentation des hommes et des femmes franco-ontarien-ne-s dans les domaines de :
    - la médecine et la santé,
    - les sciences naturelles, la génie et les mathématiques
3. les différences des salaires entre les hommes et les femmes franco-ontarien-ne-s dans les domaines de :
    - la médecine et la santé
    - les sciences naturelles, la génie et les mathématiques.

Vous allez ensuite étudier les statistiques pour cette étude comparative en vous servant des tableaux de statistiques sur les feuilles de l'élève #3 & #4.

Vous allez créer un tableau pour illustrer la comparaison de statistiques.

Passez à la feuille de travail de l'élève #2 : Les directives pour créer le tableau.

LA RECHERCHE : UNE ÉTUDE COMPARATIVE

Feuille de l'élève #2

Les directives pour créer le tableau

Utilisez les feuilles de l'élève #3 & #4 : Tableaux de statistiques, pour créer le tableau.

Consultez la feuille de l'élève #4 : Tableaux de statistiques.

Comparez: les salaires des hommes et des femmes agé-e-s de 35 à 39 ans.

Hommes :
Femmes :

Consultez la feuille de l'élève #3 : Les tableaux #11 & #12.

Comparez: la représentation des hommes et des femmes franco-ontarien-ne-s dans les domaines de la médecine et de la santé.

Hommes:
Femmes:

Consultez la feuille de l'élève #3 : Les tableaux #11 & #12.

Comparez: la représentation des hommes et des femmes franco-ontarien-ne-s dans les domaines des sciences naturelles, du génie et des mathématiques.

Hommes:
Femmes:

Consultez la feuille de l'élève #4 : Le tableau #24.

Comparez: les salaires des hommes et des femmes franco-ontarien-ne-s dans les domaines de la médecine et de la santé.

Hommes:
Femmes:

Consultez la feuille de l'élève #4 : Le tableau #24.

Comparez: les salaires des hommes et des femmes franco-ontarien-ne-s dans les domaines des sciences naturelles, du génie et des mathématiques.

Hommes:

Femmes:

Maintenant que vous avez organisé vos statistiques pour l'étude comparative, faites votre tableau pour illustrer la comparaison.

Dans votre tableau vous devez avoir:

- dans les colonnes horizontales:
    1. une colonne pour les hommes
    2. une colonne pour les femmes
    3. une colonne pour les différences entre les statistiques
- dans les colonnes verticales:
    1. une colonne pour les salaires des canadien-ne-s agé-e-s de 35 à 39 ans
    2. une colonne pour les carrières dans les domaines de la médecine et de la santé
    3. une colonne pour les carrières dans les domaines des sciences naturelles, du génie et des mathématiques
    4. une colonne pour les salaires dans les domaines de la médecine et de la santé
    5. une colonne pour les salaires dans les domaines des sciences naturelles, du génie et des mathématiques

Dans votre tableau vous allez noter et calculer les différences entre les statistiques pour les hommes et les statistiques pour les femmes.

LA RECHERCHE : UNE ÉTUDE COMPARATIVE

Feuille de l'élève #3

Tableaux de statistiques

Tirés du document "Les Franco-Ontariens tels qu'ils sont"

Groupes professionnels chez les hommes francophones (langue usuelle) de l'Ontario, 1981.

	Hommes	
	Total	%
Usineurs et travailleurs spécialisés dans la fabrication	12 835	13,0
Travailleurs du bâtiment	11 450	11,7
Travailleurs spécialisés dans les services	11 180	11,4
Directeurs, gérants, administrateurs	8 025	8,2
Employés de bureau	7 250	7,4
Pêcheurs, bûcherons, mineurs	6 950	7,0
Travailleurs des industries de transformation	6 940	7,0
Travailleurs spécialisés dans la vente	6 785	6,9
Professions diverses (ouvriers qualifiés, etc.)	6 670	6,8
Personnels d'exploitations des transports	6 455	6,6
Agriculteurs, horticulteurs et éléveurs	4 060	4,1
Enseignants	2 950	3,0
Travailleurs des sciences naturelles, du génie et des mathématiques	2 915	3,0
Professions des domaines artistique et littéraire	1 520	1,5
Médecine et santé	1 190	1,2
Travailleurs spécialisés des sciences sociales	1 080	1,1
Toutes professions	98 255	100,0

Groupes professionnels chez les femmes francophones (langue usuelle) de l'Ontario, 1981.

	Femmes	
	Total	%
Employés de bureau	25 155	35,1
Travailleurs spécialisés dans les services	13 765	19,2
Enseignants	7 295	10,2
Travailleurs spécialisés dans la vente	5 835	8,1
Médecine et santé	4 290	6,0
Directeurs, gérants, administrateurs	3 055	4,3
Usineurs et travailleurs spécialisés dans la fabrication	2 790	3,9
Professions diverses (ouvriers qualifiés, etc.)	1 745	2,4
Travailleurs spécialisés des sciences sociales	1 640	2,3
Professions des domaines artistique et littéraire	1 565	2,2
Agriculteurs, horticulteurs et éléveurs	1 500	2,1
Travailleurs des industries de transformation	1 255	1,8
Personnels d'exploitation des transports	685	1,0
Travailleurs des sciences naturelles, du génie et des mathématiques	510	0,7
Pêcheurs, bûcherons, mineurs	295	0,4
Travailleurs du bâtiment	250	0,3
Toutes professions	71 625	100,0

LA RECHERCHE : UNE ÉTUDE COMPARATIVE

Feuille de l'élève #4

Tableaux de statistiques

Tirés du document "Les Franco-Ontariens tels qu'ils sont" et du journal "La Presse"

Revenu moyen des hommes et des femmes francophones (langue usuelle) selon leur occupation, 1981.

	Revenue d'emploi moyen	
	Hommes	Femmes
	$	$
Directeurs, gérants, administrateurs	29 709	16 675
Travailleurs des sciences sociales	22 792	10 675
Enseignants	22 696	14 599
Professions diverses (ouvriers qualifiés, etc.)	20 039	6 056
Travailleurs des sciences naturelles, du génie et des mathématiques	18 275	14 175
Médecine et santé	17 713	12 458
Personnels d'exploitations des transports	16 663	9 555
Travailleurs des industries de transformation	16 375	9 314
Usineurs et travailleurs spécialisés dans la fabrication, le montage et la réparation de produits	15 799	6 859
Travailleurs du bâtiment	13 972	5 136
Autres professions	13 860	8 345
Employés de bureau	12 790	8 369
Travailleurs de la vente	12 618	5 177
Professions des domaines artistique et littéraire	12 490	12 890
Travailleurs des services	11 181	4 513
Agriculteurs, horticulteurs et éléveurs	5 152	3 013

Revenus féminins, en pourcentage des revenus masculins, par tranche d'âge

	Moins de 20	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 59	60-64	65-69	Plus de 70
Femmes	76 %	71 %	56 %	46 %	42 %	42 %	44 %	44 %	48 %	53 %	68 %	83 %
Hommes	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Écart de revenu	24 %	29 %	44 %	54 %	58 %	58 %	56 %	56 %	52 %	47 %	32 %	17 %

D'après: Revenu Canada Impôt, Statistique fiscale, (1985 et 1975), tableau 4 (sommaire) (analyse des déclarations personnelles de revenus pour les années fiscales 1983 et 1973).

LA RECHERCHE : UNE ÉTUDE COMPARATIVE

Feuille de l'élève #5

Une réflexion en groupe

La réflexion sur l'étude comparative

Examinez votre tableau pour avoir une impression générale de la situation des hommes et la situation des femmes.

Discutez ensemble de vos impressions en utilisant ces questions pour initier la discussion:

1. Qu'est-ce qu'on peut conclure à propos de la situation des femmes en générale? de la situation des Franco-Ontariennes?
2. Que pensez-vous sont les raisons pour les différences illustrées dans vos tableaux?
3. Pourquoi pensez-vous que les différences de salaires entre les femmmes et les hommes âgé-e-s de 35 à 39 ans soient plus grandes à cette époque de leurs vies?
4. Présentez le résultat de votre discussion aux autres groupes en forme d'un rapport oral donné par un représentant du groupe.

La réflexion sur le travail en groupe

Voici quelques questions pour votre discussion :

1. Est-ce que chacun-e s'est concentré-e sur la tâche à accomplir?
2. Est-ce que chacun-e a encouragé les autres membres du groupe à participer?
3. Est-ce que chacun-e a parlé clairement?
4. Est-ce que chacun-e a écouté attentivement lorsqu'un-e autre membre du groupe parlait?
5. Est-ce que chacun-e a été satisfait-e avec la répartition des tâches?
6. Est-ce que chacun-e a été respectueux-euse des autres membres du groupe?

LA RECHERCHE : UNE ÉTUDE COMPARATIVE

Feuille de l'élève #6

Une évaluation en groupe de la recherche

Le contenu

1. Est-ce que votre rapport final résume bien votre recherche?

2. Est-ce que les conclusions de votre groupe sur l'étude comparative vous semblent :

   ☐ facilement défendables

   ☐ défendables

   ☐ difficilement défendables

La Forme

1. Quels sont les points forts et les points faibles de votre tableau en tant qu'une représentation visuelle de votre étude comparative?

2. Est-ce que l'organisation du travail oral (discussion en groupe, le rapport oral) était :

   ☐ très efficace

   ☐ efficace

   ☐ peu efficace

Pourquoi?